


# Fiche 12 : Et toi, tu ferais quoi ?

| Activité courte   | Activité longue |
|---|-----------------|
|  | 9 ans et plus   |
| Renforcer sa conscience de soi<br>Réguler ses émotions et son stress                |                 |

## Matériel

- Un tableau
- Annexes
- Fiche d'accompagnement

## Introduction :

Cette activité permettra de faire prendre conscience aux participants de l'impact des contenus inappropriés que l'on peut retrouver sur les écrans.


## Objectifs :


- Identifier les situations à risque devant les écrans (pornographie, jeux vidéo, film).
- Acquérir des notions pour réagir au mieux face à ces images violentes


## Techniques utilisées :

- Brainstorming
- Théâtre forum

## Déroulé de l'animation :



 20 min **Temps 1** : Les participants se répartissent par groupe de 4 et l'animateur distribue à chaque groupe une situation (cf. annexe 12.2). Chaque groupe lit silencieusement sa situation et identifie le ou les problèmes sous la forme d'un brainstorming.

 15 min **Temps 2** : Après avoir identifié le ou les problèmes, chaque groupe réfléchit aux solutions qui peuvent être proposées selon chaque situation. L'animateur peut guider les différents groupes avec les corrections en annexe 12.2.

 15 min **Temps 3** : Chaque groupe identifie les comportements à apporter pour gérer la situation. Ils présentent ensuite aux autres groupes la situation et les comportements.



## Pour aller plus loin :

- Parents dans un monde d'écran : Petit guide à destination des parents pour accompagner leurs enfants sur les écrans 
- Je protège mon enfant de la pornographie 

Moi, la Santé sexuelle et les autres

Moi et la Santé sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

# Fiche d'accompagnement : Et toi, tu ferais quoi ?

## Recommandations

Nous vous conseillons de travailler au préalable la reconnaissance des émotions en utilisant par exemple la Fiche 8 "Des émotions plein la tête" et la Fiche 3 "J'ai pas d'écran" (thème éducation aux écrans)

## Définition contenu inapproprié :

Le contenu inapproprié comprend des informations, des images ou du matériel destinés aux adultes. Cela peut également inclure des informations inexacts ou des informations susceptibles d'inciter ou de tenter votre enfant à adopter un comportement illégal ou dangereux.

Cela peut prendre de nombreuses formes et les impacts sur le bien-être dépendent de chaque enfant.

## Des repères à donner aux enfants (et aux adultes) :

Les images violentes, qu'elles soient fictives ou réelles sont très présentes sur nos écrans. Les confrontations répétées des enfants à cette violence sont rendues possibles par la multiplication des écrans. Ce contenu n'est pas forcément voulu par l'enfant et peut apparaître sans prévenir sur l'écran. On peut prendre l'exemple des pop-ups publicitaires qui s'ouvrent automatiquement lors de la consultation des pages d'un site web.

Si un enfant est capable de se détourner de ce qui le dérange dès l'âge de 2 ans en quittant la pièce par exemple, les scènes représentant des événements de la vie réelle sont celles qui sont à plus haut risque de le perturber. Ces images peuvent provoquer chez l'enfant un stress émotionnel intense, sous la forme d'émotions massivement désagréables comme l'angoisse, la peur, la colère ou le dégoût.

Pour la télévision, en plus de la signalétique présente, il est possible d'activer le contrôle parental ce qui permet de restreindre l'accès à certaines chaînes ou programmes inadaptés aux enfants.

Il est recommandé d'installer sur tous les objets connectés un contrôle parental. Il est aussi important de mettre en place une utilisation du temps d'écran raisonnée et surveillée (pas d'écrans le matin, pas d'écrans pendant les repas, pas d'écrans avant de s'endormir, pas d'écrans dans la chambre).

## La loi en France

Pour protéger les enfants des réseaux sociaux, la loi du 7 juillet 2023 instaure une majorité numérique à 15 ans pour s'inscrire sur les réseaux sociaux. Elle contient aussi des dispositions pour mieux prévenir et poursuivre les délits en ligne, comme le cyberharcèlement. (cf [vie-publique.fr](http://vie-publique.fr))

D'après une enquête de 2021\* la 1ère inscription sur un réseau social se ferait en moyenne vers l'âge de 8 ans et demi. Plus de la moitié des enfants de 10 à 14 ans seraient présents sur ces plateformes.

(\*cf [cnil.fr](http://cnil.fr))

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.1 : les situations

### Saynète 1 : Théo, 9 ans, clique sur un pop-up

Théo, âgé de 9 ans joue a des jeux en ligne sur son ordinateur. Soudain, un popup apparait à l'écran, affichant des images a caractère sexuel

Il est curieux mais perturbé. Que peut il faire ?

### Saynète 2 : Lucas, 13 ans, est entraîné par un copain a jouer à un jeu vidéo interdit aux moins de 18 ans

Lucas se rend chez son ami pour passer du temps ensemble. Lorsqu'il arrive, son ami lui propose de jouer à un jeu interdit au moins de 18 ans. Ce jeu, comme l'indique les PEGI sur le visuel, comporte des scènes explicites de sexe et de nudité. Son copain dit qu'il a l'habitude d'y jouer et qu'il le trouve trop bien. Que peut il faire ?

### Saynète 3 : Aurélia, 12 ans est contacté par un inconnu par message privé

Aurélia a mentit sur son âge pour se créer un compte sur un réseau social. Elle reçoit un message privé d'un garçon qu'elle ne connaît pas.

Après quelques échanges, il lui demande d'envoyer une photo d'une partie de son corps. Que peut elle faire ?

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.1 : les situations (suite)

**Saynète 4 : Kim, 12 ans, visionne une vidéo en rentrant de l'école avec son groupe d'amis**

En sortant du collège, un ami de Kim sort son téléphone pour montrer une vidéo au groupe. Les amis rigolent en regardant une scène de sexe. Kim est mal à l'aise face à cela. Que peut elle faire ?

**Saynète 4 : Moussa, 10 ans, se retrouve sur un site pornographique suite à une recherche sur internet**

On recherchant des informations pour un projet scolaire, Moussa clique sur un lien qui s'ouvre avec une page de vérification d'âge. Il clique sur « J'ai plus de 18 ans » et voit des contenus réservés aux adultes. Que peut il faire ?

**Saynète 6 : Victoria, 9 ans, est amenée à regarder une vidéo d'un accouchement**

Victoria regarde avec sa cousine de 12 ans des vidéos sur la tablette. Une autre vidéo s'est déroulée automatiquement. C'est une vidéo d'un accouchement. Elles la regardent. Victoria descend pour retrouver sa mère, elle semble choquée. Que peut elle faire ?

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.2 : Exemple de solutions à apporter

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>Saynète 1 :<br/>Théo</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de l'impact de images....Si on y repense après, si cela nous empêche de dormir...</li> <li>• Ne pas hésiter à en parler à un adulte de confiance même quelques temps après.</li> <li>• Utiliser des sites et jeux en ligne sécurisés.</li> <li>•</li> </ul>  |
| <p>Saynète 2 :<br/>Lucas</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir dire non. Un ami peut comprendre que tu n'as pas envie de jouer à un jeu avec lui.</li> <li>• Proposer un autre jeu adapté</li> <li>• Faire une autre activité</li> </ul>  |
| <p>Saynète 3 :<br/>Aurélia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En parler à des amis proches, à un adulte de confiance</li> <li>• Signaler le profil sur le réseau social</li> <li>• Ne plus accepter de personnes inconnues</li> <li>• Régler les paramètres de confidentialité</li> <li>• Ne pas hésiter à en parler à un adulte de confiance même quelques temps après.</li> <li>• Attendre d'avoir l'âge requis et l'autorisation de ses parents pour se créer un compte sur les réseaux sociaux</li> </ul> |

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.2 : Exemple de solutions à apporter

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Saynète 4 : Kim         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Demander à son ami de changer de vidéo</li><li>• Ne pas regarder la vidéo. On a le droit de ne pas faire tout comme les autres</li><li>• Ne pas se laisser influencer par les autres</li><li>• Si elle se sent mal, ne pas hésiter à en parler à un ami/e, et adulte de confiance même quelques temps après.</li></ul> |
| Saynète 5 :<br>Moussa   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fermer la page</li><li>• Être plus vigilant sur les liens, et ne pas mentir sur son âge</li><li>• Si il se sent mal, ne pas hésiter à en parler à un ami/e, et adulte de confiance même quelques temps après.</li></ul>  |
| Saynète 6 :<br>Victoria | <ul style="list-style-type: none"><li>• En parler à sa cousine, sa mère ou un adulte de confiance même quelques temps après.</li><li>• Régler les paramètres des lectures automatiques</li></ul>   |

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

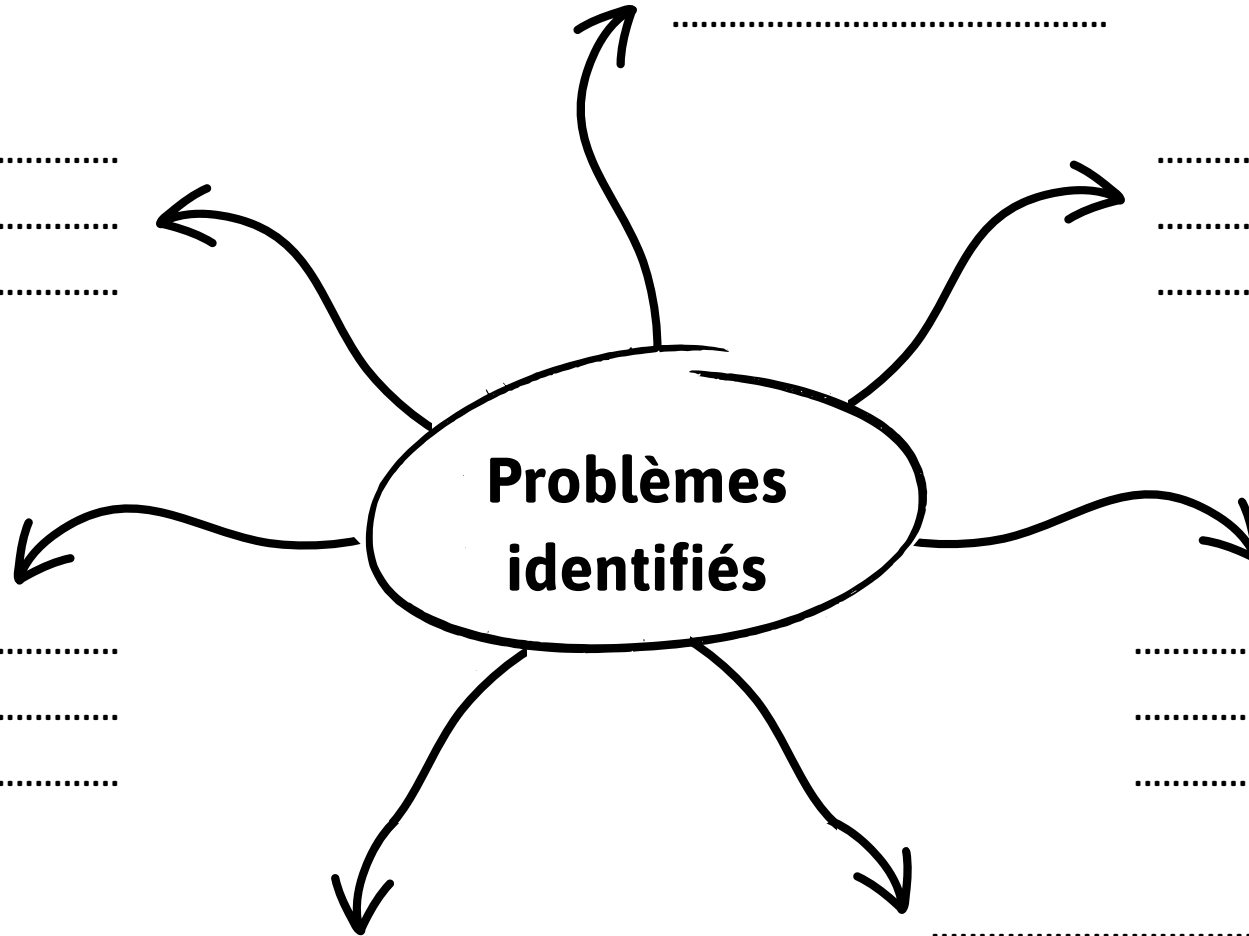
.....

.....

.....

.....

.....



Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé sexuelle

## C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 1 : Théo



Large orange rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

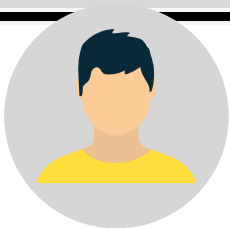
Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?



## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 2 : Lucas



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 3 : Aurélia



Large green rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 4 : Kim



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

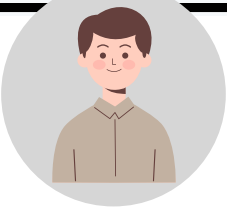
Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 5 : Moussa



Large pink rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 6: Victoria



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

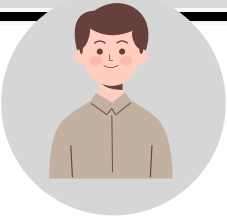
Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 7: Bastien



Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

## Annexe 12.4 : Réécriture de la situation

Saynète 8: Jeanne



A large pink rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal dotted lines for writing.

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?